

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

**Разработчик рабочей программы:**

Кежутин Андрей Николаевич, докт. ист. наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 5 от «26» 12 2023 года)

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,  
к.ф.н., доцент



А.А. Мордвинов

«9» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.



подпись

/ Василькова А.С./

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**1.1 Цель** – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: универсальных: УК-1(1), УК-5.

### **1.2 Задачи:**

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

#### ***Знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере исторической науки;
- основные принципы критического анализа источников изучения истории;
- проблемы подбора эффективной команды для постановки и решения общественных проблем с опорой на исторический опыт, основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами на основе исторического опыта;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в истории;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;
- основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности в аспекте их исторической преемственности;

#### ***Уметь:***

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими источниками;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и общественной сфере;
- осуществлять поиск исторической информации и решений общественных проблем на основе действий, эксперимента и опыта;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;

- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- применять исторически сложившиеся этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);

**Владеть:**

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и социологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем на основе исторического опыта, навыками устного и письменного изложения своего понимания общественно значимых исторических процессов;
- навыками участия в разработке стратегии командной работы, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике;
- навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

**2.1** Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе обучения.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

(наименование дисциплины/практики)

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	<b>ИД-1ук-1.</b> Осуществление критического анализа проблемных	особенности осуществления критическ	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	навыками самостоятельного осуществления

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуаций на основе системного подхода.	ого анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки и стратегии действий.	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1</b> ук-5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	особенности анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками самостоятельного анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, 5	Введение в предмет	<p>Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.</p> <p>Значение исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.</p>
2.	УК-1, 5	Восточные славяне. Древняя Русь.	<p>Заселение территории современной России человеком современного вида. Формирование территории государства Русь.</p> <p>Территория и население государства Русь / Русская земля. Крупнейшие города Руси.</p> <p>Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство,</p>

			<p>бортничество). Роль природно-климатического фактора.</p> <p>Своеобразие общественного строя Руси: дискуссии в исторической науке. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси.</p> <p>Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p>
3.	УК-1, 5	Российское государство в XIII – XVII вв.	<p>Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове.</p> <p>Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Московского государства в XVI в.</p> <p>Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене.</p>
4.	УК-1, 5	Россия в XVIII в.	<p>Россия в эпоху прогрессивных преобразований Петра I. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Перемены в структуре российского общества. Преобразования в области государственного управления. Внешняя политика Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.</p>
5.	УК-1, 5	Российская империя в XIX – начале XX вв.	<p>Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Россия в системе международных</p>

			<p>отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. Николаевская Россия. Государственный строй в николаевской России. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.</p> <p>Время Великих реформ. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Царствование Александра III. Вопрос о сущности нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Россия на пороге XX в. Царствование Николая II. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.</p>
6.	УК-1, 5	<p>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Отечественная Война.</p>	<p>Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.</p> <p>Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.</p> <p>Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p> <p>Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Советское общество в период «позднего социализма». Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.</p> <p>Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление».</p>
7.	УК-1, 5	<p>Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	<p>Россия в 1990-е гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Программа экономических реформ и ее реализация. Особенности политических процессов 1990-х гг. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток.</p> <p>Россия в XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Устойчивый</p>

			<p>экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию.</p> <p>Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p>
--	--	--	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,7	26	14	12
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Семинары (С)	2,5	90	40	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	28	18	10
Промежуточная аттестация				
Зачет	+	+		+
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>76</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	1.	Введение в предмет	1			4	2	7
2.	1.	Восточные славяне. Древняя Русь.	1			12	6	19
3.	1.	Российское государство в XIII – XVII вв.	4			12	4	20
4.	1.	Россия в XVIII в.	4			12	6	22

5.	1-2.	Российская империя в XIX – начале XX вв.	4			18	2	24
6.	2.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Отечественная Война.	8			16	4	28
7.	2.	Современная Российская Федерация (1991–2022)	4			16	4	24
		ИТОГО	26			90	28	144

\*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 6.2. Тематический план видов учебной работы

### 6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Введение. Образование и становление Древнерусского государства (IX–XII вв.) (вводная лекция + лекция-визуализация)	2	
2.	От Руси к России (XIII–XVII вв.) («проблемная лекция»)	2	
3.	Становление и модернизация Российской империи: XVIII в. – начало XIX в. (лекция-визуализация)	3	
4.	Российская империя и вызовы Западноевропейской цивилизации: XIX в. – 1-я четверть XX в. (обзорная лекция)	4	
5.	Великая Российская революция (1917–1922 гг.) («проблемная лекция»)		2
6.	Становление и эволюция советской государственности в первой половине XX в. (обзорная лекция)		3
7.	СССР в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 гг. («проблемная лекция»)		2
8.	СССР во второй половине XX в. («проблемная лекция»)		4
9.	Россия в современном мире (1991 – 20... гг.) (обзорная лекция)		4
	Итого:		26

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

#### 6.2.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Вводное занятие. Методологические основы исторической науки (с использованием технологии «инсерт»)	4	
2	Древнерусское государство	4	
3	Русь в XIII–XV вв.	4	
4	Россия в XVI–XVII вв.	4	
5	Тестовый контроль по теме «История Отечества с древнейших времен до Смутного времени»	3	
6	Россия в XVIII в.	3	
7	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Европеизация традиционного образа жизни российского общества» (в форме диспута)	3	
8	Эпоха 1812 г.	3	
9	Николаевская Россия	3	
10	Общественно-политическая мысль в Российской империи (в формате деловой игры)	3	
11	Время Великих реформ	3	
12	Россия на пороге XX в. Первая русская революция	3	
13	Коллоквиум	3	
14	Российская империя в 1907–1914 гг. (в форме фронтальной дискуссии)		3
15	Первая мировая война и Россия		3
16	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы		3
17	Образование СССР		3
18	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.		3
19	Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны		3
20	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.		3
21	Великая Отечественная война: без срока давности (проблема геноцида мирного населения в период нацистской оккупации)		3
22	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.		3
23	Индивидуальный исследовательский проект студентов по теме «Противоречия, трудности и достижения в советский период» (информационный проект – интерактивная схема)		3
24	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)		3
25	Тестовый контроль по теме «Советский период»		3
26	Россия в 1990-е гг. Внешняя политика		3
27	Политика экономических и социально-политических реформ в Российской Федерации в 1990-е гг.		2
28	Россия в XXI в. Международная обстановка (с использованием технологии «дерево предсказаний»)		2
29	Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.		2

30	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (в формате круглого стола)		2
	Итого:		90

#### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	<b>Введение в Предмет.</b> Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	2	
2	<b>Древнерусское государство.</b> Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	4	
3	<b>Российское государство в XIII–XVII вв.</b> Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов.	4	
4	<b>Россия в XVIII в.</b> Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	4	
5	<b>Российская империя в XIX – начале XX вв.</b> Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу.		6
6	<b>Советское государство. СССР в Великой Отечественной войне.</b> Просмотр видеолекции. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций		4
7	<b>Современная Россия.</b> Выполнение дом. задания. Подготовка к итоговому компьютерному тестированию и зачету		4
8	<b>Итого</b>		28

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	1	Контроль освоения темы	Введение в предмет	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . ИД-1 <sub>УК-5</sub> .	тесты	10-20	8-15
					эссе	1	1
2	1	Контроль освоения темы	Восточные славяне. Древняя Русь.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . ИД-1 <sub>УК-5</sub> .	тесты	10-20	8-15
					эссе	1	1
3	1	Контроль	Российское	ИД-1 <sub>УК-1</sub> .	тесты	10-20	8-15

		освоения темы	государство в XIII–XVII вв.	ИД-1 <sub>УК-5</sub> .	эссе	1	1
4	1	Контроль освоения темы	Россия в XVIII в.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . ИД-1 <sub>УК-5</sub> .	тесты	10-20	8-15
					эссе	1	1
5	1-2	Контроль освоения темы	Российская империя в XIX – начале XX вв.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . ИД-1 <sub>УК-5</sub> .	тесты	10-20	8-15
					эссе	1	1
6	2	Контроль освоения темы	Россия и СССР в советскую эпоху (1917– 1991). Великая Отечественная Война.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . ИД-1 <sub>УК-5</sub> .	тесты	10-20	8-15
					эссе	1	1
7	2	Контроль освоения темы	Современная Российская Федерация (1991–2022)	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . ИД-1 <sub>УК-5</sub> .	тесты	10-20	8-15
					эссе	1	1

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	История России для вузов : Учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022	1	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.	-	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru /lib</a>
2.	Глянцев, С.П. Скорбный путь генерала Багратиона: очерк / С.П. Глянцев. – М.: НИИ истории медицины РАМН, 2013. – 160 с.	-	1
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов	5	1 <a href="https://pimunn.ru">https://pimunn.ru</a>

	// Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.		<a href="#">/lib</a>
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А.Н. Кежутин // В мыслях о своем и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.	-	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.	-	1
12.	Санкт-Петербург: альбом / ред. Н.А. Морозова;	-	1

	авт. текста М.Ф. Альбедиль. – СПб.: Яркий город, 2013. – 304 с.		
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
15.	Хирш Ф. Империя наций: Этнографическое знание и формирование Советского Союза. – М.: Новое литературное обозрение, 2022. – 472 с.	1	-
16.	Галина Лапина. Американцы в Москве: 1930–1940. – М.: Литфакт, 2022. – 320 с.	1	-
17.	Мурин А. Г., Калужина В.А., Смирнов С.Н. Разный двадцатый. – М.; СПб.: Нестор-История, 2023. – 224 с.	1	-
18.	Шубарт В. Европа и душа Востока. Взгляд немца на русскую цивилизацию. М.: Родина, 2023. – 384 с.	1	-
19.	Селезнев Ф.А. История Нижнего Новгорода. — Н. Новгород: Бегемот, 2022. — 416 с.	1	-
20.	Шпиц В. Врачи из ада: Врачи из ада. Ужасающий рассказ об экспериментах нацистских врачей над людьми. – М.: Эксмо, 2023. – 496 с.	1	-

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ <a href="http://81.18.133.188/login.php">http://81.18.133.188/login.php</a>	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

#### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение»	Учебная литература и дополнительные	с любого компьютера и	Не ограничено

	(ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» <a href="https://pimunn.ru/lib#rec64131355">https://pimunn.ru/lib#rec64131355</a>	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/about">https://cyberleninka.ru/about</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет

3	Национальная электронная библиотека <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.
---	--	--	--

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.